



**Управление образования  
Администрации Шелеховского муниципального района**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
МКОУ ШР «СОШ № 5»**

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034  
Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh\_mudrost@mail.ru  
ИНН 3821006311 / КПП 382101001  
ОГРН 1033802255816

**Утверждаю**  
**Директор школы О.О. Демьянкова**



**Анализ воспитательной работы  
за 2024-2025 учебный год**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: воспитание и обучение учащихся, способных к активному интеллектуальному труду, становление высоконравственной личности, умеющей проводить ценностный выбор, строить индивидуальный вариант поведения, готовой к творческой деятельности, умеющей быстро адаптироваться в социуме.

Задачи воспитания обучающихся:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;

повышение профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание МО «Классных руководителей»;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в т.ч. разработка и утверждение программ и сопутствующие документы школы кружка «Школьный театр» и «Школьного спортивного клуба», реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Продолжить работу по реализации Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», усилить контроль по раннему выявлению обучающихся «группы риска»;

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гордеева Н.В. (1А класс), Чеснокова С.М. (2А класс), Камышенко Е.А. (2Б класс), Татарина Т.В. (8Б класс), Кириллова Т.Н. (7А, 11А), Непомнящих Ю.С. (10А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: **инвариантные**- «Основные школьные дела»; «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия»; «Классное руководство»; «Взаимодействие с родителями»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Организация предметно-пространственной среды»; **вариативные** - «Волонтерство»; «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### Кадровый состав воспитательной службы школы

##### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Макаревич М.С.		+	+	+	

##### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Якимова А.А.	+		
Педагоги-организаторы	Середкина К.А.	+		
Социальные педагоги	Киреева А.А.			+
	Храмушкина М.В.	+		
Руководитель Центра «Точка роста»	Непомнящих Ю.С.		+	

Педагоги-психологи	Зеленецкая Е.А. Яскина Е.А.	+		
Классные руководители 1-11 классов		2	14	13

### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2024	Использование современных технологий в процессе воспитательной работы	29
09.10.2024	Реализация Проекта «Новое школьное пространство». Профилактика буллинга.	31
21.11.2024	«Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого».	28
12.03.2025	«Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадном и конкурсном движении, «Движение первых», результативность внеурочной деятельности	31
09.04.2025	«Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС	29

### Педагогические Советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2024	Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.	31
21.10.2024	«Школа – территория безопасности».	30
09.12.2024	«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	
28.01.2025	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка»	
21.05.2025	«Анализ воспитательной работы школы за текущий учебный год и задачи воспитательной работы на следующий год».	31
05.06.2025	«Здоровье сберегающие технологии, как средство формирования коллектива учителей»	35

**Выводы:**

1. Штат воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 2 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2024-2025 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024-2025 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 6 процентов обучающихся 4-х классов, 5 процентов обучающихся 9-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

**Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Название мероприятия/ школьного события	Модуль																
		1 А	1 Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В		

Еженедельная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	ВД/Класс.рук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Осенняя ярмарка»</b>	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Письмо солдату»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Чистая школа»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенняя палитра»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«День учителя»</b> (стенгазета)	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция по сбору макулатуры «Бум-Батл»	Взаимодействие с родителями	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
Акция <b>«Новогодний подарок СВОИМ»</b>	Взаимодействие с родителями	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (поделки, рисунки)	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Профессия моих родителей»	ВД					+	+		+	+	+	+			
Акция «Сбор помощи приюту Ной»	ВД	+	+			+	+							+	+
<b>«Мальчишки, вперед!»</b>  (шашечный турнир, газета, со-	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ревнования с па- пами)																	
<b>«Самая обя- тельная и при- влекательная»</b> (поделки, от- крытка)	Осн. школьные дела/ Вза- имо-дей- ствие с ро- дителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Космический калейдоскоп»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Вахта Памяти»</b>	Осн. школьные дела/ Вза- имо-дей- ствие с ро- дителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>		16	16	14	14	17	17	15	16	16	14	16	16	14	16	14	16

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприяти-  
ях**

<b>Название мероприятия/ школьного события</b>	<b>Модуль</b>	<b>5 А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>
Еженедельная линейка. Церемония поднятия Госу- дарственного флага РФ	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Внеурочные занятия «Разго- воры о важном»	ВД/Класс. рук.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«Осенняя яр- марка»</b>	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>«День здоро- вья»</b>	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Письмо солдату»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Чистая школа»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс- выставка твор- ческих работ из	ВД		+	+	+	+	+	+			+						

природного материала «Осенняя палитра»																		
«День учителя» (стенгазета)	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция по сбору макулатуры «Бум-Батл»	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Новогодний подарок СВОИМ»	Взаимодействие с родителями	+	+					+	+			+						
«Новогодний калейдоскоп» (поделки, рисунки)	Осн. школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Мальчишки, вперед!»  (шашечный турнир, газета, соревнования с папами)	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Самая обаятельная и привлекательная» (поделки, открытка)	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Космический калейдоскоп»	ВД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
«Вахта Памяти»	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>		15	16	15	15	14	16	16	14	14	16	14	14	14	14	14	14	14

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10А	11А
1	Еженедельная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Осн. школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	ВД/Класс.рук.	+	+
4	<b>«Осенняя ярмарка»</b>	Осн. школьные дела	+	+
5	<b>«День здоровья»</b>	Осн. школьные дела	+	+
6	Акция «Письмо солдату»	ВД	+	+
7	Акция «Чистая школа»	ВД	+	+
8	Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенняя палитра»	ВД	+	+
9	<b>«День учителя»</b> (стенгазета)	Осн. школьные дела	+	+
10	Акция по сбору макулатуры <b>«Бум-Батл»</b>	Взаимодействие с родителями	+	+
11	Акция <b>«Новогодний подарок СВОИМ»</b>	Взаимодействие с родителями	+	+
12	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (поделки, рисунки)	Осн. школьные дела	+	+
13	<b>«Мальчишки, вперед!»</b> (шашечный турнир, газета, соревнования с папами)	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+
14	<b>«Самая обаятельная и привлекательная»</b> (поделки, открытка)	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+
15	«Космический калейдоскоп»	ВД	+	+
16	Акция «Сбор помощи приюту Ной»	ВД		+
17	<b>«Вахта Памяти»</b>	Осн. школьные дела/ Взаимодействие с родителями	+	+
<b>Всего</b>			16	17

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Чеснокова С.М.;
- 1 «Б», «2Б» класс, классный руководитель Камышенко Е.А.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Лебедева Е.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Голубева И.В.;

- 3 «В» класс, классный руководитель Гусева Л.П.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Кравцова Г.С.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Гордеева Н.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Кошкина Е.Г.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Житова Г.А.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Постникова С.В.;
- «5 Г», 8 «А» класс, классный руководитель Кириллова Т.Н.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Габеева Д.О..

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 92 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Конкурс чтецов на английском языке "Зажги свою звезду!"	Районный	7 чел. из 5-7 кл.	2 победителя
Командная игра "Экологический экспресс" 1-4 кл	Районный	7 чел. из 1-4 кл.	участие
Районный конкурс презентаций "Профессия моих родителей"	Районный	3 чел. из 3Б, 2Б	призы
Олимпиада по правилам дорожного движения для 7-11 классов	Районный	3 чел. из 7А, 7Б, 7В кл.	Призы
Районная историческая игра "Откуда есть пошла русская земля" для 6 кл	Районный	6 чел. из 7Б кл.	Участие
Конкурс рисунков и работ прикладного детского творчества "Подарок милой маме" для 1-9 кл.	Районный	9 чел. из 6-8 классов	Победители, призы
Сетевой интернет-проект Шелеховского района "У природы есть друзья-это мы: и ты, и я"	Районный	6 чел. из 8 кл.	Победители
Конкурс-выставка новогодней игрушки "Рождественские фантазии"	Районный	7 чел. из 1Б, 1А, 8Г, 2А, 11А, 10А	Победители, призы
«Первый герой» военно-спортивная игра	Районный	6 чел. из 9-11 кл.	Участие

#### 4. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

## Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МКОУ ШР «СОШ № 5» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, военно-патриотический клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 40 процентов. В 2024 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: Творческое и естественно-научное.

Кол-во кружков и секций	ВД	ДО/ в т.ч. Центр «Точка роста»
Уровни		
НОО	20	2
ООО	25	7
СОО	9	4
Педагоги	47 в т.ч. 30 кл. рук.	10 в т.ч. 2 орг-ра
Обучающиеся	<b>986</b>	<b>754</b>

1 сентября Центр «Точка роста», руководитель Непомнящих Ю.С. стал победителем грантового конкурса «Устойчивые города РУСАЛа». В кабинет была закуплена новая мебель, оборудование, что позволило на высоком уровне проводить урочные и дополнительные занятия.

**«Школьный спортивный клуб»**

Динамика уровня вовлеченности учеников школы в объединения ШСК по сравнению с предыдущим годом составила 26 %, 2-11 классы, всего 240 чел.

динамика результативности участия школьных спортивных команд в соревнованиях различных уровней:

№	мероприятие	участники	результат
1.	Легкая атлетика	8-9 кл 10-11 кл.	2 место 3 место
2.	Волейбол	8-9 кл	участие
3.	Президентские состязания	3-4 кл 5-7 кл	Участие участие

С 1 сентября 2023 года в школе, в рамках внеурочной деятельности реализуется начальная профессиональная подготовка с вручением свидетельств по профессии рабочего, должности служащего, по следующим курсам:

Курс	Учитель ВД	Классы	Кол чел	Участие в мероприятиях
Младшая сестра милосердия	Иванова Тамара Петровна	8А	9	«День семьи» - школьный и районный уровень
		8Б	8	
		9А	5	Выпускные проекты
		9Б	17	
		9В	14	
		10А	3	
Юный фотограф	Брылева Любовь Владимировна	8А	0	«День семьи» - школьный и районный уровень
		8Б	2	
		8В	2	3 фотосессии к календарным датам
		8Г	3	
		9А	0	Фотосессия «Совместный проект»
		9Б	2	
		9В	2	Выпускные проекты
		10А	1	
11А	8			
Мастер по прическам	Рахмеева Анастасия Наильевна	9В	4	«День семьи» - школьный и районный уровень Фотосессия «Совместный проект» Выпускные проекты
Бровист и визажист	Литвинцева Юлия Алексеевна	9В	2	«День семьи» - школьный и районный уровень
		9Б	5	
		8Б	5	Фотосессия «Совместный проект» Выпускные проекты

Данные профессии представляют собой сферу услуг и всегда востребованы в обществе. По окончании учебного года свидетельства по профессии рабочего, должности служащего получили: «Визажист. Бровист» - 5 чел., «Фотограф» - 6 чел., «Младшая сестра милосердия» - 13 чел., «Парикмахер» - 4 чел.

с 1 сентября 2023 года на базе МКОУ ШР «СОШ № 5» открыт инженерного профильный Русал- класс (участники 11А). Подготовка к профильному инженерному классу начинается задолго до поступления на уровень СОО. Так, для обучающихся 5-7-х классов проводятся профориентационные занятия с представителями завода в рамках курса «Россия – мои горизонты». Во время встречи школьники просматривают фильмы об алюминиевой промышленности, знакомятся с сырьём, которое используется для производства алюминия. Познавательная викторина «Алюминий», показ специализированной одежды, средств индивидуальной защиты работников алюминиевой промышленности – вот некоторые мотиваторы для успешной профориентационной работы.

#### **Вывод:**

- Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
  - Занятость обучающихся 1-11 классов (в т.ч. детей «группы риска, детей с ОВЗ) во внеурочной деятельности – 100 %, увеличен охват обучающихся дополнительным образованием на 17%, что составляет 41%;
  - Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и дополнительного образования выполнены в полном объеме;
  - Количество проведенных выставок, конкурсов, интеллектуальных и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.
- Однако, на практике при проектировании направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:
- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что затрудняет вести часы внеурочной деятельности;
  - регистрация обучающихся в системе АИС «Навигатор».
- В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

### **5. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика буллинга (с 01.09.2024г реализация регионального проекта «Новое школьное пространство»).

#### **Социальный статус детей и семей по школе:**

- Полных – 668 семей
- Неполных – 217 семей; из них с одной матерью – 209 семей, с одним отцом – 10 семей
- Многодетных – 182 семьи
- Семей находящихся в СОП – 10 семей
- Малообеспеченных – 147 семей
- Дети, проживающие в д/д – 4 человека

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ШРБ, ГИМС, ГБДД, МЧС).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН, линейной полиции, ШРБ, ГИМС, ГБДД, МЧС.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и других ПАВ, по разъяснению родителям за ответственность за преступления совершенные малолетними.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	3	2
СОП	2	1
Внутришкольный учет	5	5
Семьи	7	7

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2024 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников проводились занятия «Правила пожарной безопасности».

По результатам работы с детьми группы риска в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 100% вовлеченность учащихся состоящих на всех видах учета в досуговую деятельность;
- За 2023-2024 учебный год не было зафиксированных случаев буллинга среди учеников;
- Повышение уровня осведомленности учащихся, родителей и педагогов о проблеме буллинга и способах его предотвращения;

- Формирование более благоприятного психологического климата в школьных коллективах.

## 5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МКОУ ШР «СОШ №5» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Участники
1.	Общешкольная линейка «День знаний»	школьный	1.09.2023	280 чел.
2.	«Осенняя ярмарка»	школьный	12.09.2023	93 чел.
3.	«55-летний юбилей школы»	школьный	02.11.2023	590 чел.
4.	«День матери»	школьный	30.11.2023	890 чел.
5.	«Новогодний калейдоскоп»	школьный	декабрь	750 чел.
6.	Веселые старты (День матери, День защитника Отечества)	школьный	Ноябрь, февраль	240 чел.
7.	Ледовый переход через оз. Байкал	школьный	февраль	16 чел.
8.	«Слет отличников, ударников и активистов»	школьный	апрель	68 чел.
9.	«Вахта Памяти»	школьный	май	480 чел.
10.	«Последний звонок», Выпускные вечера»	школьный	Май, июнь	120 чел.
11.	«День семьи»	районный	март	76 чел.
12.	«День семьи»	школьный	март	82 чел.
13.	Конкурс «Лучшая семья Шелеховского района»	районный	Апрель-май	4 чел. (7 детей)
14.	Конкурс «профессия моих родителей»	районный	март	12 чел.
15.	Родительское собрание «Дети – наше будущее!»	районный	ноябрь	8 чел.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 136 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- Портфолио школьника – необходимый инструмент личностного роста – 1 «Б» класс, классный руководитель Камышенко Е.А.;
- «Значение памяти в обучении младших школьников» – 2 «В» класс, классный руководитель Гусева Л.П.;
- «Выполнение домашнего задания – залог успешной учёбы» – 3 «Б» класс, классный руководитель Кравцова Г.С.;
- «Общение родителя с детьми-подростками» – 8 «В» класс, классный руководитель Постникова С.В.
- «С чего начинать воспитание воли у подростков?» – 6 «В» класс, классный руководитель Татаринова Т.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 92 процента в 1–4-х классах, 59 процентов – в 5–9-х классах и 74 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиоанльной ориентации и профминимума, реализация проекта «Новое школьное пространство», а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 240 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского Совета принимали участие в организации мероприятий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Основные школьные дела».

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов.

#### **6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Итоги</b>
Предметные недели в начальной школе (окружающий мир «День космонавтики»), (ОРКСЭ «Пасхалинка»)	1-11 кл., учителя- предметники, родители, учителя доп. образования	Участие
Всероссийский открытый урок по предмету ОБЖ	1-11 кл., учителя- предметники, представители специальных служб	Участие
Праздник числа «Математический лабиринт»	5-8 классы, учителя- предметники, обучающиеся школ Иркутской области	Призеры
Уроки «Доброты»	1-4 кл., учителя доп. образования	Участие
Уроки, посвященные знаменательным датам	1-11 кл., учителя- предметники, советник директора о воспитанию и по взаимодей-	Участие

- «День здоровья»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- «Вахта Памяти».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Активистов 5-11 кл. и Малый Совет 2-4 кл.. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Таким образом, согласно календарному плану ВР за учебный год все запланированные воспитательные дела были проведены. Вовлеченность обучающихся в общешкольные дела по итогам анализа составила 98 процентов (высокий уровень вовлеченности), в том числе школьники «группы риска». Однако, степень активности классов в жизни школы разная, не всегда проходит анализ участия в общешкольных делах как на уровне школы (Совет активистов), так и на уровне классных коллективов, что сказывается на активности обучающихся, которое выражается в проявлении себя как личности и совершенствовании лучших человеческих задатков и способностей, потребностей и отношений, расти нравственно и духовно.

## 8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий и (реализация модуля «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию: благотворительных акций, спортивных мероприятий, школьные и классные праздники, проводились совместно с социальными партнерами: МКУ ДО «Центр творчества», Школа Искусств им. К.Г. Самарина, ДК «Металлург», к/т Юность.

Мероприятие класс	Музыкальная школа им. Самарина	МКУ ДО «Центр творчества», СЮТ	Городской музей им. Шелехова,	ИР-КАЗ РУ-САЛ	д/к Металлург/Очаг	Экскурсии по городу Шелехов	Выезды	К/т Юность
1А	+	+	+				+	+
1Б	+	+	+				+	+
1В	+	+						+
1Г	+	+				+	+	+
2А		+					+	+
2Б		+					+	+
2В		+					+	+
3А		+						+
3Б	+	+					+	+
3В	+	+			+		+	+
3Г		+					+	+
4А		+			+			+
4Б		+					+	+
4В		+					+	+

	ствию с детскими общественными	
Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня	1-11 кл, учителя- предметники, учителя доп. образования	- «Школьный конкурс портфолио» среди обуч. 2-11-х кл. -ВОШ (школьный этап) -162 чел. - Районная олимпиада по предметам – 18 чел. призеры, 19 участники.
Проектная деятельность школьников	1-11 кл. учителя- предметники, учителя доп. образования, родители	«Кормушка для птиц» - 1-4 кл.; ИИП – 9- кл.
Портфолио школьника	1-11 кл., классные руководители, родители, учителя-предметники, учителя доп. образования	-12 (3-6 кл.) отличников награждены грамотами Управления образования.
«Основы военной службы»	10,11 кл., учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности	Участие

### Вывод.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Своя игра»).

По результатам посещения уроков педагогов, анализа отчетов воспитательной работы, наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

### 7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников и взрослых в единый коллектив.

В модуле «Основные школьные дела» реализовывалась воспитательная задача «Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина и ведущих жизненных ориентиров».

В центре модуля яркое **общее ключевое дело** - 80-лет Великой Победы, направленное на патриотическое воспитание школьников.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- «Осенняя ярмарка»;

5А		+					+	+
5Б		+			+			+
5В		+						+
6А							+	+
6Б							+	+
6В						+		+
7А					+		+	+
7Б							+	+
7В								+
8А		+	+					+
8Б	+	+	+					+
8В	+	+	+					+
8Г	+	+	+			+		+
9А	+		+				+	+
9Б	+		+				+	+
9В	+		+				+	+
10А	+		+	+			+	+
11А	+			+	+		+	+
ОВЗ 3-5		+						+
ОВЗ 8-9	+	+						+

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

#### **Вывод.**

Таким образом, за учебный 2024-2025 учебный год совместно с социальными партнерами было проведено около 68 мероприятий, которые создают условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина и ведущих жизненных ориентиров.

Результаты данных мероприятий публиковались в школьных медиа на сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» <https://sosh5.sheledu.ru/>, в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/sh\\_mudrost](https://vk.com/sh_mudrost).

### **1. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа **Совета Активистов (далее СОВЕТ) совместно с движением первых.**

Основные направления деятельности СОВета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний калейдоскоп», «День учителя - день Дублёра».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:
- Конкурсный отбор на I слет активистов РДДМ «Движение Первых» в Иркутской области;
- Конкурс «Лига вожатых» (Белых Надежда 9Б);
- Участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Зарядка Первых» (Белых Н., Копылова Н., Матюхина О., Рожкова У.).

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 14 классах начальной школы (1-е, 2-е, 3-и, 4-е). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

- Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти» (2А);
- Трек «Орлёнок-Доброволец»;
- трек «Орлёнок-лидер»;
- Трек «Орлёнок-спортсмен» приняли участие в состязаниях «Весёлые старты».

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 5»** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Шквал» (руководитель Пак А.Я.) активно принимали участие в муниципальных соревнованиях и во Всероссийских акциях.

**Всероссийские акции:**

- «Письмо солдату»;
- «Плетение маскировочных сетей»;
- «Подарок СВОим».

**Муниципальные соревнования:**

- «Звездочки Победы»;
- «Молодецкие забавы», «Первый герой».

**Таким образом,** эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За 2024-2025 учебный год советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чеснокова С.М., с нового года Якимова А.А. совместно с «Движением первых» и «Орлятами России» проведено 25 мероприятий, участниками которых стали все ученики Школы. Кроме того, в мероприятиях приняли участие более 400 родителей, в том числе в роли соорганизаторов:

- акции («Покормите птиц», «Письма мобилизованным солдатам», Новогодние поздравление СВОим);
- тематические занятия (День Конституции, День окончания Второй мировой войны; Международный день распространения грамотности; Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941); День работника дошкольного образования; День отца в России и др.)
- внеклассные мероприятия (Посвящение в первоклассников; Прощание с Азбукой; и др.).

**Таблица участия «Движения первых в мероприятиях различного уровня**

Мероприятие	Участники	Результат
Участие в I районном Слёте Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	8Г,9Б, 9В, 10А	Участие
Районная игра «Что? Где? Когда?».	10А, 11А	2-е место
Региональная игра «Что? Где? Когда?»	9-11 кл.	участие

**Вывод.** В течение всего учебного года Совет Активистов старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Однако, к концу года Совет активистов снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

**10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2024-2025 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ШР «СОШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Макаревич М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Яскина Е.А., руководитель Цетра «Точка роста» Непомнящих Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ ШР «СОШ № 5» большое внимание уделялось профориентации обучающихся. Профориентация является одним из важнейших аспектов воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС и помощь школьнику в выборе будущей профессии.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, в том числе для детей с ОВЗ:

- Политехнический университет;
- ИРКАЗ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- участие в профориентационных проектах.

На 2024-2025 учебный год заключено соглашение с филиалом ПАО «РУСАЛ Братск» в г. Шелехово об открытии на базе МКОУ ШР «СОШ №5» в рамках деятельности Центра образования «Точка роста» проекта «ИркаЗ-класс». Утверждён план мероприятий на 2024-2025 учебный год, в котором обучается 30 человек 10А класса.

Согласно плану проведена следующая профориентационная работа:

<b>Виды и формы деятельности</b>	<b>участники</b>
Открытый урок "ПроеКТОрия" ШОУ ПРОФЕССИЙ	9-е кассы
Профессиональные пробы	8-е классы
Ярмарка профессий	9-е классы
Конкурс «Профессия моих родителей»	4А, 3А, 3Г
Участие в проекте «Билет в будущее»	7Б, 8А, 6Б
«ИркаЗ-класс».	10А
Профориентационная игра «А это вообще законно?»	9-11
Занятия в заводской санитарно-промышленной лаборатории Иркутского Аллюминиевого завода	11
Профориентационная игра «Экспертиза»	10,11
Занятие по теории решения изобретательских задач	10,11

Викторины «Алюминий»	6
Круглый стол по экологическим вопросам	11
Встречи с представителями	7-11 кл
Участие во внеурочной деятельности	1-11 кл.
Участие в проектной деятельности	9-е кл

**Таким образом:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору
3. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 %;
4. Профориентационная работа в начальной школе не во всех классах носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х , 10-х , 11-х классах - высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

**11. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей (экран в холле, электронное табло, информационные стенды), которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки.

**12. Общие выводы и задачи на следующий учебный год**

Проанализировав работу педагогического коллектива по направлению воспитательная работа за первое полугодие 2024-2025 учебном году можно сделать вывод, календарный план ВР выполнен в полном объеме. Задачи поставленные на учебный год необходимо будет реализовывать и в следующем учебном году.

Исходя из анализа воспитательной работы отметим положительные и отрицательные стороны:

**Положительные**

- В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся;

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Системное информирование на сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» <https://sosh5.sheledu.ru/>, в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/sh\\_mudrost](https://vk.com/sh_mudrost);
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты;
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную;
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме;
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы;
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную;
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую;
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.


### **Отрицательные**

- Степень активности классов в жизни школы на недостаточном уровне;
- Перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что затрудняет вести часы внеурочной деятельности;
- Регистрация обучающихся в системе АИС «Навигатор»;
- Необходимо активизировать работу самоуправления в классе, формировать навыки работы отдельных классных руководителей с активом класса;
- Необходимо усилить взаимодействие школы с родительской общественностью.
- Необходимо усилить работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

### **Задачи на 2025-2026 учебный год**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Продолжить работу с подростками, состоящими в группе риска и на различных учетах;

4. Развитие и активизация школьного ученического самоуправления, Движения Первых;
5. создать условия всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления, через реализацию индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках профминимума и ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
6. создать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Обеспечить охват детей не менее 80% дополнительными общеразвивающими программами через Навигатор дополнительного образования;

Анализ подготовила: 

Макаревич М.С.