



Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МКОУ ШР «СОШ № 5»

квартал 6, дом 28, г. Шелехов, Иркутская область, 666034
Тел./ факс (8-39550) 4-28-36; E-mail: sh_mudrost@mail.ru
ИНН 3821006311 / КПП 3821001001
ОГРН 1033802255816

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ШР «СОШ № 5»
(протокол от 26.03.2024 г. № 4)

Утверждаю
Директор МКОУ ШР «СОШ № 5»
О.О. Демьянкова
Приказ от 15.04.2024 года № 176



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год

Материал подготовили:

Лесникова Е.В., заместитель директора по УВР;
Боровская А.А. заместитель директора по УВР;
Макаревич М.С., заместитель директора по ВР;
Кулик Л.В., заместитель директора по БЖ;
Зуева Е.В., заместитель директора по АХР;
Непомнящих Ю.С., руководитель ЦО «Точка роста»;
Блошенко Е.С., специалист по кадрам;
Алексеенко Е.А., библиотекарь

Шелехов, 2024

Содержание

Введение

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организация образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ ШР «СОШ № 5», обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, которые утверждены выше названным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой школы, утверждённой Приказом ОО от 19.03.2024 г. № 136

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 5» в сети Интернет.

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Демьянкова Олеся Олеговна
Адрес организации	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 6, дом 28
Телефон	83955042836
Адрес электронной почты	sh_mudrost@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 13.10.2015 № 8429, серия 38 ЛО1 № 0002196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2013 № 2322, серия 38 А01 № 0000400; срок действия: до 09 июня апреля 2024 года

МКОУ ШР «СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центре города Шелехова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% – на закреплённой за Школой территории, 8% процентов – в близлежащих районах города, 17% в отдалённых территориях (в посёлках, садоводствах).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: для детей с ЗПР, для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью),

для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году на базе школы создан Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности. В 2023 году данный Центр объединил 6 педагогов, 333 учащихся, он выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	421
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	452
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего к концу 2023 года в образовательной организации получали образование 913 обучающихся.

1.1.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ШР «СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ ШР «СОШ № 5» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и небольшим опережением.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах.

1.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ ШР « СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно было включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», « Обществознание», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», продолжает функционировать «Дневник. ру»

МКОУ ШР « СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 87 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

1.4. Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был открыт социально-экономический профиль с учетом запросов обучающихся на основании их анкетирования.

С 2021 года на базе школы открыт и продолжает действовать психолого-педагогический класс. Сотрудничество с Иркутским государственным университетом, тесное взаимодействие с кафедрой социальной педагогики и психологии – это целое направление в профориентационной работе школы. Выпускники в течение двух лет имеют возможность не только посещать специальные занятия на базе педагогического института, но и участвовать в социальных практиках, всероссийских педагогических проектах, детских педагогических чтениях. Такая профориентация даёт широкое представление о педагогической профессии и дополнительные баллы при поступлении на кафедру социальной педагогики и психологии.

С 1 сентября 2023 года ученики 11 класса, обучающиеся по социально-экономическому профилю, стали участниками проекта профильной направленности «РУСАЛ – класс». С компанией было подписано соглашение о сотрудничестве и утвержден план мероприятий. Надеемся, что проект будет способствовать популяризации профессий инженера и технолога, и позволит ребятам правильно определиться в дальнейшем получении профильного образования

1.5. Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

На конец 2023 года в образовательной организации получали образование 913 обучающихся. Из них 99 обучающихся с ОВЗ (10,8%), в том числе 12 детей инвалидов (по состоянию на 01.09.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

37 (79%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с центром детского творчества, с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене, с учреждениями культуры: детской школой искусств районным музеем, центральной библиотекой.

1.6. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – цель воспитания обучающихся в школе: воспитание и обучение учащихся, способных к активному интеллектуальному труду, становление высоко нравственной личности, умеющей проводить ценностный выбор, строить индивидуальный вариант поведения, готовой к творческой деятельности, умеющей быстро адаптироваться в социуме.

Задачи воспитания обучающихся:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. повышение профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание МО «Классных руководителей»;
4. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в т.ч. разработка и утверждение программ и сопутствующие документы школы кружка «Школьный театр» и «Школьного спортивного клуба», реализовывать их воспитательные возможности;
5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
6. продолжить работу по реализации Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», усилить контроль по раннему выявлению обучающихся «группы риска»;
7. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чеснокова С.М. (1А класс), Камышенко Е.А. (1Б класс), Лебедева Е.В. (2А класс), Кулик Л.В. (6Б класс), Кириллова Т.Н. (7А, 11А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

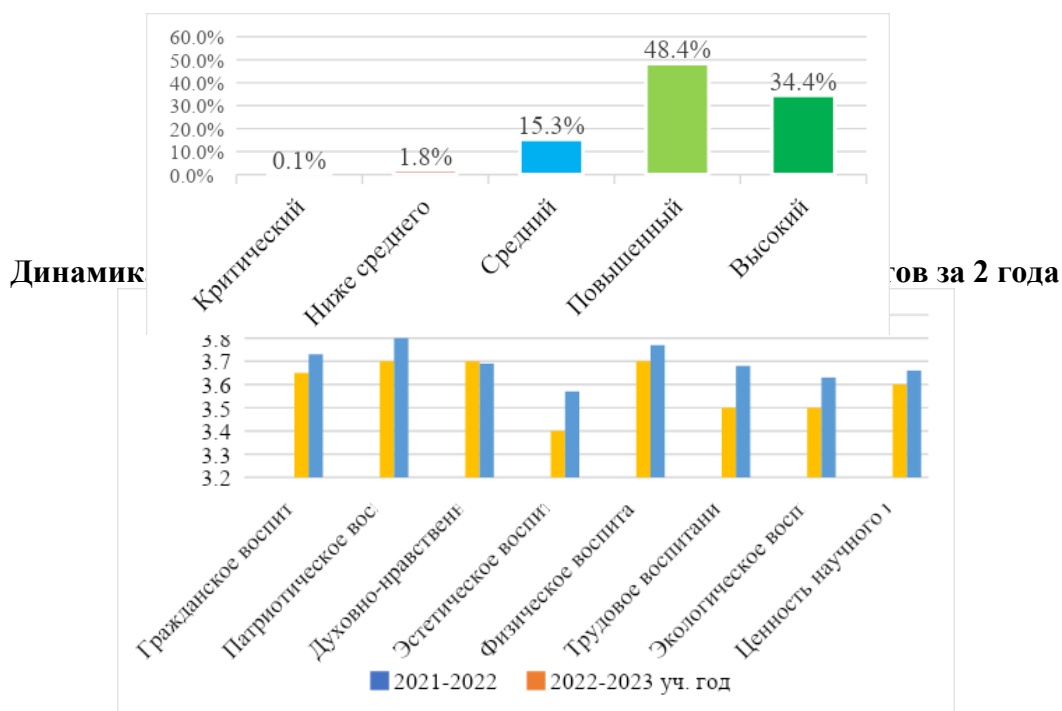
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика буллинга (с 01.09.2023г реализация регионального проекта «Новое школьное пространство»).

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ШРБ, ГИМС, ГБДД, МЧС).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН, линейной полиции, ШРБ, ГИМС, ГБДД, МЧС.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, и других ПАВ, по разъяснению родителям за ответственность за преступления совершенные малолетними.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	2
СОП	2	1
Внутришкольный учет	5	5
Семьи	8	8

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников проводились занятия «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа **Совета Активистов (далее СОВет) и волонтерского объединения «Добрые сердца».**

Основные направления деятельности СОВета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний калейдоскоп», «День учителя - день Дублёра», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чеснокова С.М. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:
- Конкурсный отбор на I слет активистов РДДМ «Движение Первых» в Иркутской области;
- Конкурс «Лига вожатых» (Белых Надежда 9Б);
- Участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Зарядка Первых» (Белых Н., Копылова Н., Матюхина О., Рожкова У.).

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 14 классах начальной школы (1-е, 2-е, 3-и, 4-е). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

- Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти» (2А);
- Трек «Орлёнок-Доброволец»;
- трек «Орлёнок-лидер»;
- Трек «Орлёнок-спортсмен» приняли участие в состязаниях «Весёлые старты».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ШР «СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Шквал» (руководитель Блошенко Д.М.) активно принимали участие в муниципальных соревнованиях и во Всероссийских акциях.

Всероссийские акции:

«Окопная свеча»;
 «Письмо солдату»;
 «Плетение маскировочных сетей»;
 «Новогодний подарок СВОим».

Муниципальные соревнования:

«Звездочки Победы»;
 «Молодецкие забавы».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Активистов, волонтерского объединения «Добрые сердца», Штаба воспитательной работы, актива первичного отделения «Движения Первых», занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Макаревич М.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ШР «СОШ № 5» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Макаревич М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Попова Н.Б., Некрасова Л.П., Кипаренко Е.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года через часы внеурочной деятельности с 8 класса реализуется начальная профессиональная подготовка с вручением свидетельств по профессии рабочего, должности служащего по следующим курсам: «Юный фотограф», «Мастер по прическам», «Младшая сестра милосердия», «Бровист. Визажист».

На 2023-2024 учебный год заключено соглашение с филиалом ПАО «РУСАЛ Братск» в г. Шелехове об открытии на базе МКОУ ШР «СОШ №5» в рамках деятельности Центра образования «Точка роста» проекта «РУСАЛ-класс». Утверждён план мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану проведена следующая профориентационная работа:

Таблица 3

Виды и формы деятельности	участники
Открытый урок "ПроеКТОрия" ШОУ ПРОФЕССИЙ	9-е кассы
Профессиональные пробы	8-е классы
Ярмарка профессий	9-е классы
Конкурс «Профессия моих родителей»	4А, 3А, 3Г
Участие в проекте «Билет в будущее»	6Б, 7А, 8Г
«ИркАЗ-класс».	11А
Профориентационная игра «А это вообще законно?»	9-11
Занятия в заводской санитарно-промышленной лаборатории Иркутского Аллюминиевого завода	11
Профориентационная игра «Экспертиза»	10,11
Занятие по теории решения изобретательских задач	10,11
Викторины «Алюминий»	6
Круглый стол по экологическим вопросам	11
Встречи с представителями завода	7-11 кл
Участие во внеурочной деятельности	1-11 кл.
Участие в проектной деятельности	9-е кл

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 40 процентов.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: Творческое и естественно-научное.

В мире естественных наук	13
Физика в экспериментах	16
Химия в жизни человека	15
Юный эколог	19
Волшебная иголочка	62
Занимательная экология	12
Учимся общению с природой	16
Юные исследователи Сибири	15

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 10% и составила 50%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организована студия «Школьный театр». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кузнецова Д.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3-5-х классов. Это 3% обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 30 человек (4% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 3 группы;
- «Баскетбол» – 3 группы;
- «Здоровейка» – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 360 обучающихся (34% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023-24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады 2022-2023 учебного года	Команда 3 место, Личное первенство: А. Яна-1 место, И. Ана-стасия-2 место, Е. Михаил-2 место, Б. Кирилл-2 место
2.	Соревнования по мини-футболу «Кубок Мэра»	2 место
3.	Турнир по баскетболу, посвященный 120-й годовщине со дня рождения А.П. Белобородова	Ж. Данил, лучший игрок турнира в номинации «Перспективный игрок»-4 место
4.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады 2022-2023 учебного года	Команда 3 место, Личное первенство: А. Яна-1 место, И. Анастасия-2 место, Е. Михаил-2 место, Б. Кирилл-2 место
5.	Соревнования по волейболу	2 место (девушки)
6.	Районные соревнования по лыжным гонкам и лыжной эстафете	Мальчики – 1 место, Команда 5-7 кл. 1 место, 8-9 – 4 место.

2. Оценка системы управления организацией

Управление в МКОУ ШР «СОШ № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный совет родителей	<p>Содействует руководству общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в организации и проведении общешкольных мероприятий; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей общественно- естественных дисциплин;
- учителей искусства, ОБЖ, физкультуры и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания образования

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» определено основными образовательными программами, адаптированными общеобразовательными программами, в частности учебными планами.

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется 3 учебных плана по основным образовательным программам, учебные планы для детей с ОВЗ, и индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на домашнем обучении.

Учебный план для всех уровней образования на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год был разработан с учетом основных задач школы:

- введение во всех классах ФГОС -21,
- реализация ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ
- продолжение работы по дифференциации, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы по повышению качества знаний;
- реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Учебный план школы включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

На уровне начального общего образования в МКОУ ШР «СОШ № 5» обучение ведется по УМК «Школа России».

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при получении начального общего образования была представлена учебным курсом по русскому языку «Секреты речи». Данный курс обеспечивал достижение метапредметных результатов, развитие речи учащихся. Несмотря на то, что часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена одним факультативом (в соответствии с примерным учебным планом по пятидневной неделе обучения) в течение учебного дня для обучающихся проводятся различные курсы, программы, мероприятия развивающего характера в соответствии с планом внеурочной деятельности школы. Такие занятия составляли до 10 часов в течение учебной недели.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов был разработан в соответствии с ФГОС ООО-21

В процессе освоения содержания основного общего образования были созданы условия для формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

По результатам изучения мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива, а так же анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что в целом, структура и содержание учебного плана при получении основного общего образования МКОУ ШР «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год удовлетворили образовательные запросы обучающихся и их родителей; дали возможность для повышения качества образования школьников, развития критического мышления, формирования ключевых компетенций; созданы условия для самоопределения и развития учащихся.

На уровне СОО реализовывался учебный план универсального и социально-экономического профиля на базе которого был создан педагогический класс и проект «РУСАЛ-класс».

Учебный план и организация учебного процесса на уровне СОО ориентированы на достижение старшеклассниками высокого уровня компетентности по базовым предметам. Учащиеся, занимаясь в педагогическом классе, углублённо изучаются предметы «русский язык», «математика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает обязательные для всех учащихся курсы, связанные с реализацией проекта «Педагогический класс»: «Введение в педагогическую профессию», «Основы детской и возрастной психологии», «Культура педагогического общения», и курсы по выбору. Часть учащихся кроме освоения предметов школьного учебного плана, выполняют план занятий областного педагогического класса. Занятия проходят на базе ИГУ в дистанционном формате один раз в месяц по субботам. Предусмотрено изучение

следующих предметов: «Личностная картина мира», «Развитие жизнестойкости личности», «Особенности деятельности социального педагога», «Медиация в образовании и социальной сфере» «Военно-патриотический клуб: психологические аспекты в работе», «Самоменеджмент педагога. Характеристика личностных качеств педагога-психолога и социального педагога». Кроме этого проводятся консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Наряду с курсами педагогической направленности в учебном плане предусмотрены предметы и для тех, кто, возможно, изменит в дальнейшем своё направление при поступлении в вуз. По запросу обучающихся и родителей были включены курсы «Практикум по обществознанию», «Решение задач по общей биологии», «Решение расчетных задач по химии», «История и культура Сибири».

Анализ выполнения учебного плана на всех уровнях образования показал следующее: на уровне НОО – средний % выполнения рабочих программ -98%, на уровне ООО и СОО-97%. Незначительное отставание от количества обязательных часов, предусмотренных рабочими программами по предметам связано с праздничными датами, листами нетрудоспособности учителей. Несмотря на это учителями своевременно вносились корректировки в тематическое планирование, ряд тем были укрупнены и объединены, произошло сокращение уроков повторения материала. В целом учебный план реализован на 100%

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы был составлен по уровням обучения по 5 направлениям, определённым в ФГОС НОО, ООО и СОО, педагогами разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям стандарта.

Внеурочную деятельность для обучающихся организуют 34 педагога школы. Каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Занятость обучающихся 1-4 классов внеурочной деятельностью – 100%.

В 5 - 8 классах составляет – 87%

Таким образом, внеурочная деятельность способна повысить качество воспитания и социализации школьников.

Оценка качества подготовки обучающихся

Статистические показатели

Таблица 5

Достижение образовательных стандартов обучающимися

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	854	883	863	913
	— начальная школа	370	395	385	421
	— основная школа	426	432	435	452
	— средняя школа	53	53	43	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	0
	— начальная школа	0	1	2	0

	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	0	0
	— об основном общем образовании	2	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	2	0
	— в основной школе	1	1	2	0
	— средней школе	0	1	0	0

Результативность обучения

Уровень	Количество обучающихся			Успеваемость%			Качество%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	370	395	385	97	98,7	99,4	51,7	50	49
ООО	426	432	435	95,5	99	99,7	28,4	25	30,8
СОО	53	53	43	100	100	100	31	54	51
СОО заочная форма	5	3	-	100	100		21	33	
По школе	854	883	863	97,5	99,2	99,6	37,2	43	43,6

Для наглядности представим результаты в виде рисунков- гистограмм (рис. 1)



Рисунок 1. Сравнительный анализ успеваемости за три года

Отметим основные причины, повлиявшие на повышение успеваемости в 2022-2023 учебном году:

- усиление внимания работе со слабоуспевающими и маломотивированными учащимися;
- изменение подходов в работе с родителями;
- создание условий для преодоления неуспешности для учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам текущего контроля;
- системная работа школьного консилиума и психолого- педагогической службы по сопровождению учащихся, стабильно показывающих низкие результаты;

- своевременная подготовка документов для ТПМПК, перевод учащихся на обучение по адаптированным программам.

Однако проблема неуспеваемости остаётся актуальной для педагогического коллектива. Внутренний анализ результатов показывает, что в начальной школе не освоили ООП – 2 человека в классах: в 4А – 1, 4В -1. Все обучающиеся прошли через школьную ППК и консилиум, имеют направление на территориальную ППК, однако на конец года не смогли получить заключение комиссии и до её решения остаются обучающимися по основной образовательной программе, а значит неуспевающими.

На уровне основного общего образования имеют академическую задолженность 1 человек в 8В классе, ученик условно переведён в 9 класс.

Если говорить о **качестве обучения**, то на уровнях НОО и ООО видим устойчивую тенденцию снижения показателей (рис.2)

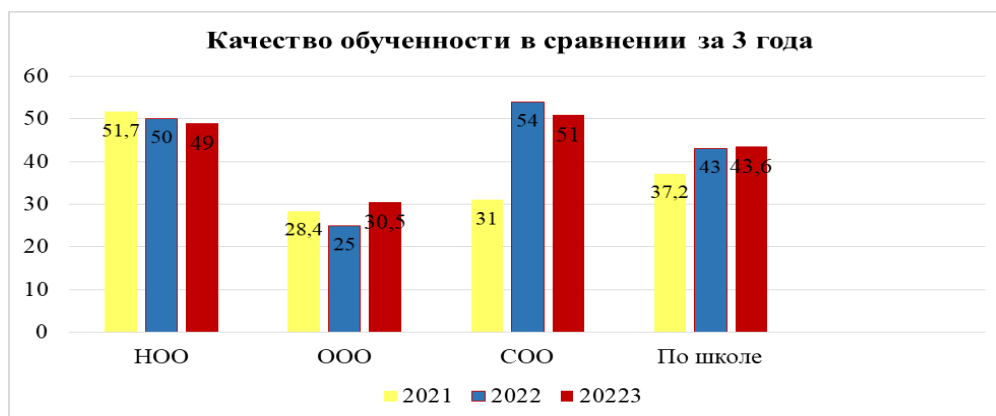


Рисунок 2. Сравнительный анализ качества обученности за три года

Обозначим причины снижения качества на уровнях НОО и СОО, выявленные в результате итогов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования:

- педагогическая позиция ряда учителей остаётся ориентированной на процесс обучения, а не на результат;
- недостаточный уровень компетенций у ряда учителей в вопросе мониторингша достижения результатов и оценки качества обученности;
- низкий уровень заинтересованности в высоких результатах класса некоторых классных руководителей, их несвоевременный контроль достижений учащихся, отсутствие системной работы по повышению мотивации к обучению на повышенном уровне.
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- в 11 классе невидение некоторых учеников перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- низкая заинтересованность ряда родителей в достижении более высоких результатах детей;
- пропуски занятий по болезни;

Одной из ключевых проблем для всех уровней – низкая накопляемость оценок в журнале, отсутствие обратной связи со стороны родителей.

предметов	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.	класс, чел.		
Русский язык	77	71	70	92	55		365
Математика	72	73	75	80	62		362
Окружающий мир	73						73
Биология		78	51	44	19		192
История		79	24	24	19	22	168
Обществознание			46	38	19		103
География			25	23	18		66
Химия					17	22	29
Физика				50	18	22	90
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				80			80

Вывод: в работе приняли участие 387 учеников из 457 (79, 4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель (учащихся на ВПР/ всего в кл.)	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Чеснокова С.М.(24/28)	3	15	6	0	100	64	4	10	13	1	96	50
4Б	Баендаева Е.В. (28/30)	4	9	14	1	96	46	4	11	15	0	100	50
4В	Егорова М.А. (25/27)	1	11	8	5	80	48	2	9	14	2	92	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель (учащихся на ВПР/ всего в кл.)	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Чеснокова С.М.(27/28)	3	16	8	0	100	67	4	10	13	1	96	50

4Б	Баендаева Е.В. (28/30)	5	15	8	0	100	71	2	13	15	0	100	500
4В	Егорова М.А. (25/27)	3	10	11	1	96	52	3	9	13	2	92	44

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель/ учащихся на ВПР	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Каче ство знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваем ость	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Чеснокова С.М./27	3	20	4	0	100	85	7	16	5	0	100	82
4Б	Баендаева Е.В. /23	2	14	7	0	100	69	5	19	6	0	100	80
4В	Егорова М.А. /23	0	9	11	3	86	36	2	15	10	0	100	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемо сть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Постникова С.В. (27 /28)	2	13	11	1	96	55	3	14	9	0	100	60
5Б	Домахина И.Н. (23/29)	1	10	6	6	73	47	1	13	15	0	100	48
5В	Домахина И.Н. (21/28)	3	7	9	2	90	43	3	8	17	0	100	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемо сть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5А	Кириллова Т.Н. (28/28)	3	11	11	3	89	50	4	8	16	0	100	42
5Б	Боровская А.А. (23/29)	0	7	12	4	82	30	3	14	12	0	100	58
5В	Космакова О.В. (22/28)	3	7	12	0	100	45	3	13	12	0	100	57

ывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Кулик Л.В. (27/28)	5	12	9	0	100	62	4	19	5	0	100	82
5Б	Кулик Л.В. (27/29)	1	9	17	0	100	37	3	22	4	0	100	86
5В	Кулик Л.В. (25/28)	1	5	19	0	100	24	4	11	13	0	100	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Киреева А.А. (28/28)	3	18	6	1	96	75	9	18	1	0	100	96
5Б	Киреева А.А. (26/29)	1	16	6	3	88	65	5	24	0	0	100	100
5В	Пяткова Е.В. (24/28)	1	7	16	0	100	33	6	12	10	0	100	64

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Успеваемость	Качество	Итоги 2022/23 уч. года	Успеваемость	Качество
-------	---------	-----------	--------------	----------	------------------------	--------------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	ть	знани й	«5»	«4»	«3»	«2»	сть	знани й
6А	Постникова С.В. (24 /29)	0	4	17	3	87	16	1	16	12	0	100	58
6Б	Кошкина Е.Г. (23/26)	0	8	12	3	87	34	4	10	12	0	100	53
6В	Кошкина Е.Г. (23/29)	2	9	9	3	87	47	4	12	13	0	100	55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Кириллова Т.Н. (28 /29)	0	12	13	3	89	42	2	12	15	0	100	48
6Б	Татарина Т.В. (23/26)	0	8	10	5	78	34	3	10	13	0	100	50
6В	Кириллова Т.Н. (24/29)	1	8	12	3	87	37	1	9	18	1	96	34

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,6% обучающихся.

История

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Шашутина С.П. (24 /26)	2	9	12	1	95	45	3	10	13	0	100	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Михайлова О.А. (28 /29)	0	19	9	0	100	67	0	20	9	0	100	68
6В	Михайлова О.А. (23/29)	0	14	9	0	100	60	1	20	8	0	100	72

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Осипенко Ю.В. (25 /26)	2	16	7	0	100	72	8	12	6	0	100	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Кулик Л.В. (25 /29)	1	11	13	0	100	48	8	18	3	0	100	89
6В	Кулик Л.В. (21/29)	3	7	11	0	100	47	4	14	11	0	100	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Жагарина В.Д. (24/28)	2	10	9	3	87	50	2	18	8	0	100	71
7Б	Жагарина В.Д. (24/27)	2	11	10	1	96	54	1	19	7	0	100	74
7В	Постникова С.В. (25/28)	1	5	16	3	88	24	1	9	18	0	100	35
7Г	Жагарина В.Д. (19 /23)	0	5	9	5	73	26	0	9	16	0	100	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Боровская А.А. (22/28)	1	2	13	6	72	13	4	7	15	2	92	39
7Б	Кириллова Т.Н.(21/27)	1	4	12	4	81	23	0	11	15	1	96	40
7В	Кириллова Т.Н. (21/28)	0	4	8	9	57	19	0	5	23	0	100	17
7Г	Кириллова Т.Н. (16 /23)	0	0	6	10	62	0	0	4	19	1	96	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Шашутина С.В. (24/28)	3	13	8	0	100	66	4	10	14	0	100	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37% обучающихся.

Обществознание

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Шашутина С.П.(20/27)	0	6	12	2	90	30	0	17	10	0	100	62
7Г	Шашутина С.П. (18 /23)	0	3	11	4	77	16	0	5	18	0	100	21

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемо сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7В	Осипенко Ю.В. (21/28)	0	8	14	1	95	38	6	17	5	0	100	82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Татарина Т.В. (26/28)	2	9	14	1	96	42	2	17	9	0	100	67
7В	Татарина Т.В. (24/28)	0	7	17	0	100	29	0	15	13	0	100	53

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Пяткова Е.В. (25/27)	2	5	18	0	100	28	5	15	7	0	100	74
7Г	Пяткова Е.В. (19/23)	0	6	13	0	100	31	2	4	17	0	100	26

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Иностранный (английский) язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Король С.А. (24/28)	0	1	12	11	54	4	2	14	12	0	100	57
7Б	Король С.А. (18/27)	0	1	15	2	88	5	1	14	12	0	100	55
7В	Король С.А. (22/28)	0	1	15	6	72	4	2	7	19	0	100	32
7Г	Король С.А. (16 /23)	0	1	9	6	62	6		6	17	0	100	26

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» «Биология», «Физика» «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Жагарина В.Д. (18/22)	0	3	13	2	88	16	0	9	13	0	100	40
8Б	Жагарина В.Д. (19/23)	2	9	3	5	73	47	2	15	6	0	100	73
8В	Кошкина Е.Г. (18/23)	0	7	8	3	83	38	1	7	15	0	100	34

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Филиппова Е.В. (22/22)	0	0	15	7	68	0	0	4	16	2	90	18
8Б	Филиппова Е.В. (19/23)	0	5	12	2	89	26	0	14	9	0	100	60
8В	Филиппова Е.В. (21/23)	0	3	12	6	71	14	0	9	13	1	95	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Татарина Т.В. (18/23)	1	11	6	0	100	66	1	11	6	0	100	66

Выводы: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успе	Качес	Итоги 2022/23 уч.				Успе	Качес
-------	---------	-----------	--	--	--	------	-------	-------------------	--	--	--	------	-------

асс						ваемос ть	тво знани й	года				ваемо сть	тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Пяткова Е.В. (17/23)	3	7	7	0	100	55	2	5	16	0	100	30

Выводы: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41% обучающихся.

Биология

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемос сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8В	Пяткова Е.В. (19/23)	2	6	9	0	100	42	7	10	6	0	100	73

Выводы: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41% обучающихся.

История

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемос сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Кулик Л.В. (19/23)	2	8	9	0	100	52	3	12	8	0	100	65

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Обществознание

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемос сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Кулик Л.В. (20/23)		1	15	4	80	5	2	8	13	0	100	43

Выводы: : понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Кл асс	Учитель	Итоги ВПР				Успе ваемос ть	Качес тво знани й	Итоги 2022/23 уч. года				Успе ваемос сть	Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8В	Петрова Е.В. (18/23)	0	2	9	7	61	11	10	10	3	0	100	86

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 89% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «История», «Физика» «Химия». Форма проведения – традиционная.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 А	Татарина Т.В. (22/24)	3	7	11	1	95	45	6	17	1	0	100	95

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 А	Пяткова Е.В. (22/24)	0	7	15	0	100	31	7	12	5	0	100	79

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 А	Шашутина С.П. (21/24)	2	8	13	0	100	47	11	11	2	0	100	91

Выводы: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; под-твердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР

- 56% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по всем предметам (физика, химия, история) в сравнении с отметкой за год: от 35 до 73 %.
- Самое значительное снижение обнаружено по географии в 8-х классах – 89%, английскому языку в 7-х классах – 69%, математике 7 классах -43%, на уровне НОО – по окружающему миру -30%.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил на уровне НОО отставание по окружающему миру и по успеваемости и по качеству, по русскому языку и математике - по качеству. На уровне ООО уровень успеваемости превышает сравниваемые показатели в 5-х классах по истории и биологии, в 6 классах – по географии, биологии,

обществознанию, в 7-х классах – географии истории, русскому языку, биологии, физике. В 8-х классах – биологии, истории, химии, физике.

- По качеству знаний показатели школы превышают районные, региональные и РФ в 5-х классах по русскому языку и биологии, в 6-х классах по географии и биологии, в 7-х классах по истории, в 8-х классах по биологии, истории, химии.

Результаты ВПР были проанализированы каждым учителем, рассмотрены на методических объединениях, обсуждены на совещании при директоре. Были даны рекомендации как для учителей, так и управленческой команды.

3.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Количественная характеристика участников ГИА-9

В 2022-23 учебном году на уровне основного общего образования обучались 72 выпускника, из них 5 завершили обучение по адаптированной ООП для детей с ИН(УО) и получили свидетельства об обучении. К государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования был допущен 61 выпускник 9-х классов, по адаптированной ООП для детей с ЗПР -6. Проходили государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ – 61 человек, в формате ГВЭ – 6.

Кадровый состав, участвующий в подготовке к ГИА-9

В подготовке к ГИА выпускников МКОУ ШР «СОШ № 5» участвовало 8 учителей, педагог-психолог. Из них 6 с высшей квалификационной категорией, 1 с первой, 1 без категории. По стажу работы в среднем более 30 лет – все опытные учителя, своевременно прошедшие курсовую подготовку по предмету, 1 подготовку эксперта по проверке ГИА.

Результаты ГВЭ

Результаты государственного выпускного экзамена представим по русскому языку и математике

Предмет	Всего обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	6	1	3	2	0	3,8	100,00	67,00
Математика	6	2	1	3	0	3,8	100,00	50,00

Данные результаты сравним за три года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Предмет	Успеваемость			Качество		
Всего У1	7	16	6		16	6
Русский язык	-	100	100	-	75	67
Математика	100	100	100	0	75	50

Вывод: результаты успеваемости и качества обученности высокие, однако по качеству наблюдаем снижение по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что условия подготовки к ГИА в 2023 году имели определённые трудности, в связи с чем могло произойти такое снижение, однако

- на протяжении трех лет отсутствуют учащиеся, получившие отметку «2»;
- по качеству обучения снижение результатов по сравнению с предыдущим годом по русскому языку на 8%, по математике на 15%;
- в 2023 году повысили результат по сравнению с годовой оценкой русскому языку 1 человек, по математике 2, остальные обучающиеся подтвердили свои достижения, что говорит об объективности оценки знаний учителями;

- по русскому языку лингвистическая и коммуникативная компетенции сформированы на достаточном уровне, по математике на высоком уровне справились с заданиями № 1 и № 4, выполнив эти задания на 75%; с заданием, где проверялось умение решать уравнения, неравенства и их системы, учащиеся справились на низком уровне (50%). Отмечены серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Результаты ОГЭ

Основной государственный экзамен состоит из 4 предметов: обязательных (русский язык и математика) и двух по выбору. Проходил ГИА в форме ОГЭ 61 выпускник. Представим в виде гистограммы (рис. 1) предметы, выбранные учащимися для прохождения ГИА.



Большинство учащихся выбрали обществознание (54), география (50), остальные предметы в единичном варианте: информатика (7), биология, физика (4), химия (2), история (1). Таким образом основная нагрузка при подготовке к ГИА выпала на учителей обществознания и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице (Основной и дополнительный периоды).

Результаты ОГЭ по программам основного общего образования основной период

№	Предмет	Количество участников	% подтвердивших освоение ООП ОО	качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя отметка
1	Русский язык	61	100	59,02	24,64	25,73	3,76
2	Математика	61	83,61	44,26	13	14,94	3,31
3	Информатика	7	85,7	14,29	8,29	11,02	3
4	История	1	0	0	4	25,76	2
5	Обществознание	54	94,4	33,3	21,41	21,42	3,28
6	География	50	82	56	18,2	20,43	3,54
7	Физика	4	100	25	21,25	22,44	3,25
8	Химия	2	100	50	20,5	25,7	3,5
9	Биология	4	100	50	27,75	27,88	3,5

Результаты ОГЭ по программам основного общего образования Дополнительный период

№	Предмет	Количество участников	% подтвердивших освоение ООП ОО	качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средняя отметка
1	Математика	10	90	40			3,1

2	Информатика	1	100	0	6	3
3	История	1	100	0	19	3
4	Обществознание	3	66	0	15,5	3,28
5	География	8	87	25	15,75	3,3

Сравнительный анализа результатов ГИА за три года

Результаты ОГЭ (сводный результат)

Успеваемость в %

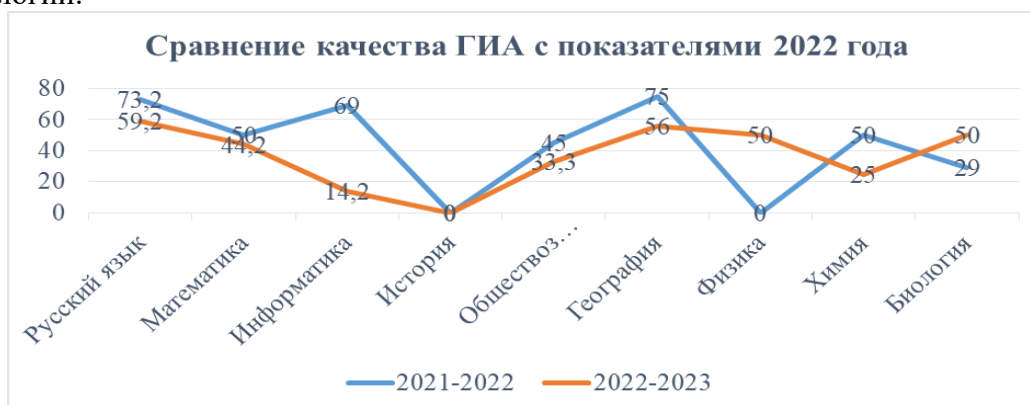
Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100
Иностранный язык	-	100	-
Математика	95	89,29	83,61
Информатика	-	100	85,71
История	-	100	0
Обществознание	-	89,13	94,4
География	-	100	96
Химия	-	83,33	100
Физика	-	100	100
Биология	-	85,71	100

Качество обученности

Предмет	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Русский язык	67	73,2	59,2
Иностранный язык	-	100	-
Математика	28	50	44,2
Информатика	-	69	14,29
История	-	0	0
Обществознание	-	45	33,3
География	-	75	56
Физика	-	0	50
Химия	-	50	25
Биология	-	28,5	50

Наблюдаем по успеваемости повышение результатов по обществознанию, химии и биологии, стабильные результаты по русскому языку, физике, снижение успеваемости по остальным предметам.

По качеству обученности снижение результатов по всем предметам, кроме физики и биологии.



Ещё раз подчеркнём, что снижение качества знаний на ГИА имеет как объективные причины (сложные условия подготовки к ГИА в связи с отсутствием условий, связанных с капитальным ремонтом школы), так и субъективные, от низкой мотивации к обучению ряда учащихся, несвоевременной диагностикой уровня развития обучающихся, низким уровнем работы с родителями ряда учащихся по переходу на адаптированные программы, отсутствие командной работы по данному вопросу. Как следствие данных причин повышение числа учащихся, не прошедших ГИА в основной период – 2 человека.

Анализ результатов подготовки и прохождения ГИА позволяет обозначить задачи дальнейшей работы по повышению качества:

- ранняя профилизация учащихся, выявление склонностей в обучении, прогнозирование возможности сдачи конкретных экзаменов в будущем с 7 класса;
- повышении мотивация к обучению у 8-9-классников в целом через профориентационные мероприятия и курсы;
- организация дополнительных развивающих занятий по предметам по выбору с 8 класса;
- систематизация мониторинговых результатов по каждому учащемуся с 7 класса по предметам, выходящим на независимую экспертизу в формате ОГЭ и ВПР;
- комплексный и системный анализ проверочных работ с выявлением и разбором типичных ошибок;
- при оценивании работ выдерживать линейку критериев в формате ГИА, разбор и анализ критериев с родителями и учащимися;
- повышение эффективности работы классных руководителей по повышению качества обучения с начала обучения на уровне ООО, необходимость корректировки планов их работы по данному направлению, совершенствование работы с родителями по организации контроля с их стороны за подготовкой к итоговой аттестации;
- совершенствование форм контроля за подготовкой к ГИА со стороны администрации и руководителей ШМО.

Вывод: совершенствовать систему мониторинга образовательных результатов, внутреннюю систему оценки качества. Поставить на контроль подготовку по предметам учебного плана, подлежащих прохождению на итоговой аттестации. Отслеживать результативность факультативных и внеурочных занятий (если таковые ведутся), принимать административные решения.

Данные результаты и выводы были обсуждены на уровне методических объединений, педагогического совета, районных методических объединений, сделаны выводы и даны рекомендации всем участникам педагогического процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования представлены в таблице

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость	Качество	Не преодолели порог (чел)
1	Русский язык	24	37	66	85	100		
2	Иностранный язык	1	79	79	79	100		
3	Математика Б	18		13,8		100	77,7	
4	Математика П	10	27	52	68	100		

5	Информатика	5	20	37,4	56	40		3
5	География	1	60	60	60	100		
6	Обществознание	14	20	41	70	50		7
7	Физика	4	43	43	43	100		
8	Биология	8	21	43	58	62,5		3
9	Химия	2	36	46	56	100		

Результаты ЕГЭ имеют тенденцию к снижению уровня. Что подтверждено и сравнительными данными за три года.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Успеваемость			Максимальный балл			Средний балл			Не преодолели порог (чел)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	100	100	100	98	98	85	66	67	66	0	0	0
	Литература	0	-		28	-		28			1	-	
2	Иностранный язык	100	100	100	52	71	79	52	71	79	0	0	0
3	Математика Б	100	100	100	5	5	5	4	3	3,9	0	0	0
4	Математика П	100	100	100	80	78	68	55	60,6	52	0	0	0
5	Информатика	100	100	40	68	90	56	64	61,5	37,4	0	0	3
6	История	100	100	-	79	72	-	65	49,6	-	0	0	-
7	Обществознание	75	82	50	81	78	70	50	52,8	41	4	3	7
8	География	-	-	100	-	--	60	-	-	60	-	-	0
9	Физика	100	100	100	51	43	43	50	43	43	0	0	0
9	Биология	-	67	62,5	-	82	58	-	57	43	-	3	
10	Химия	100	-	100	70	-	56	60	-	46	0	-	0

Из данной таблицы видим стабильные результаты по успеваемости по следующим предметам: русский язык, иностранный язык, математика, физика. Снижение успеваемости по информатике на 60%, по обществознанию отрицательная тенденция на протяжении 3-х лет, в этом году снижение на 28%. По качеству обученности снижение результатов по всем без исключения предметам, как по высокому баллу, так и по среднему. Высокобалльники в этом году только по русскому языку у Кошкиной Е.Г. – Щербаченко Е. – 85 б, Литвинцева Л. - 83–б., Турамууродова Д. – 81, Толстикова В. – 81.

Данные результаты говорят об определённых трудностях при подготовке к выпускным испытаниям. Анализ причин неуспеваемости показывает, что обучающиеся неадекватно оценивают свои возможности при подготовке к ГИА, учителя сделали всё от них зависящее, чтобы избежать отрицательного результата, однако способности выпускников не позволили выйти им даже на уровень минимальных баллов, чтобы преодолеть порог. Ещё одна проблема. Возникшая в этом году при подготовке к ГИА – отсутствие доверия со стороны родителей и учеников мнению учителя. Первые считают, что учитель предъявляет завышенные требования, к их ребёнку, убеждают себя, школу, что занятия с репетитором не могут не дать высоких результатов, не обращают внимание на аргументы, связанные с результатами контрольных работ и мониторинговых испытаний. Всё это приводит к завышенному самомнению и самооценке. В результате – неудача на ЕГЭ. Учителю, педагогическому коллективу следует избрать тактику психологического равновесия в предъявлении результатов обучения, демонстрировать заинтересованность в положительных результатах, чтобы вызвать доверие учеников и родителей, при этом максимально адекватно оценивать в рамках текущей аттестации, учитывая критерии ЕГЭ. Третья проблема- отсутствие условий для подготовки к ЕГЭ в связи с капитальным ремонтом школы.

Несмотря на это, следует отметить, что неудовлетворительные результаты говорят о необходимости совершенствовать систему подготовки учащихся к выбору профильного экзамена и его сдаче на уровне СОО, а именно:

- Более глубоко изучать склонности и возможности учащихся для своевременной профилизации и подготовки к экзаменационным предметам.
- Повышать учебную мотивацию, создавать условия для понимания выпускниками необходимости повышения конкурентоспособности.
- Широко использовать внеурочные занятия для разных групп выпускников.
- Совершенствовать формы и методы подготовки учащихся, повышать предметный уровень компетентности педагогов.
- Изменить подходы в работе с родителями: убеждать в необходимости посещения их детьми дополнительных занятий, в том числе вне школы.

Результаты ГИА-11 всесторонне рассмотрены на методических объединениях, составлен план по совершенствованию системы подготовки учащихся, система внутришкольного контроля обеспечивает его неукоснительное исполнение.

3.4. Реализация программы «Одарённые дети»

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. Информация о количестве участников, победителей и призёров в 2023 году в школьном этапе с 4-11 класс представлена в таблице 1:

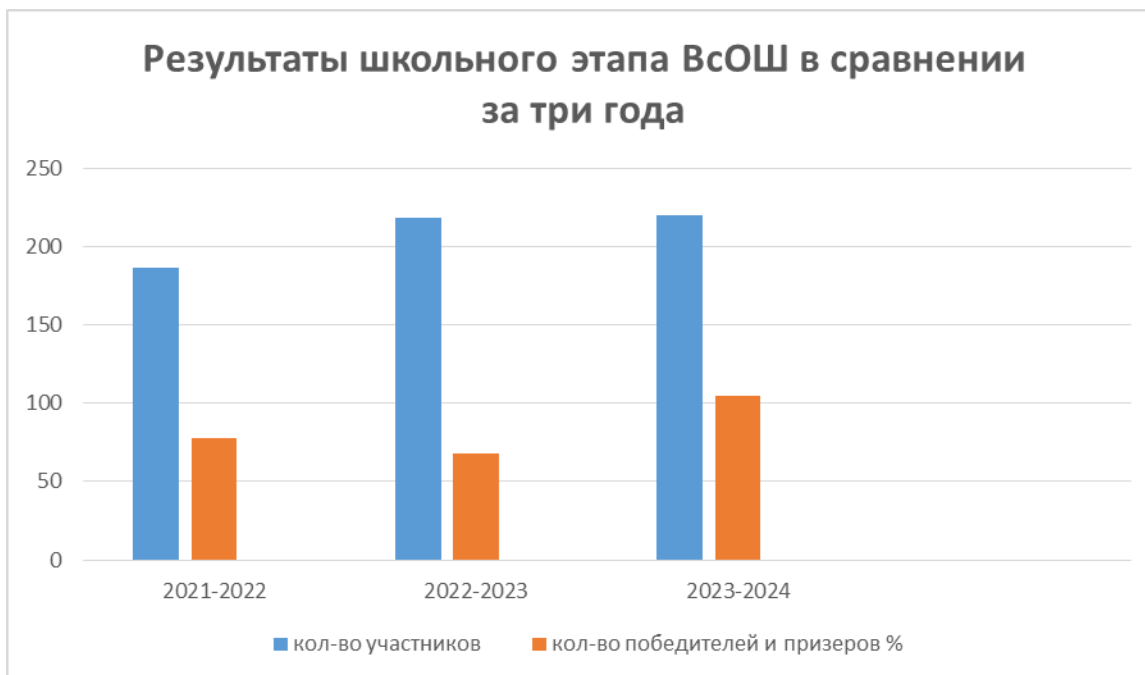
Таблица 6

Участники, призёры и победители в 2023 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
Английский язык	13	4
Биология	28	16
География	10	9
История	10	4
Информатика	2	0
Литература	15	6
Математика	46	18
Обществознание	17	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	4
Русский язык	55	25
Технология	5	5
Физика	5	1
Физическая культура	4	4
Экология	1	1
Химия	5	2
ВСЕГО	220	105

Для наглядности представим результаты в виде рисунков- гистограмм (рисунок 5,6)

Рисунок 5. Результаты школьного этапа ВсОШ в сравнении за три года



Согласно данной таблицы наблюдается наибольшее количество участников по русскому языку, математике, биологии и обществознанию, что говорит о популярности этих предметов среди детей.

За последние три года количество участников муниципального этапа ВсОШ находится на низком уровне, что говорит о высокой конкуренции среди детей школ района. Также обучающиеся нашей школы показывают стабильно низкие результаты на муниципальном этапе ВсОШ на протяжении всех трех лет:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во принявших участие	20	23	27
Кол-во победителей и призеров	3/15%	3/13%	6/22%

Рисунок 6. Результаты муниципального этапа ВсОШ в сравнении за три года



В районных предметных олимпиадах среди обучающихся 5-9 классов приняли участие 70 человек, из них 22 (31%) стали победителями и призерами, а это на 18% больше, чем в 2022 году.

21 обучающийся 4-х классов приняли участие в районных предметных олимпиадах, 2 детей (0.09%) стали призерами, что на 36,9 меньше, чем в 2022 учебном году.

Интеллектуальные конкурсы и викторины, в которых участвуют дети способствуют эффективному формированию ключевых компетенций у обучающихся и содействуют созданию развивающей образовательной среды. Через участие в таких конкурсах повышается интерес к познавательной, творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся. Результаты своих научно-исследовательских работ 3 учащихся представили на научно-практических конференциях.

Большое значение для самореализации творческих способностей обучающихся имеет участие и победы в муниципальных конкурсах и фестивалях. Так в 2023 году приняли участие 153 обучающихся в таких конкурсах и проектах, как муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-11 классов, районная историческая игра «Откуда есть пошла русская земля» среди обучающихся 6-х классов, районный конкурс по математике «Умники и умницы» для 7-х и 8-х классов, муниципальный этап VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы», районная конкурс-игра «Путешествие в мир профессий» для 4 классов, районный конкурс «Портфолио», районный конкурс на английском языке «Английские звезды» среди 3 классов, XIII районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» среди 1-11 классов, районная интеллектуальная игра по истории «Вклад партизан и подпольщиков в общее дело Победы» среди 9-10 кл., VIII районный турнир «Знатоки географии» для 6-7 классов, районный конкурс-выставка «Вдохновение» для детей с ОВЗ, районный конкурс «Лучшая презентация профессии», районный конкурс очерков в рамках областного проекта «Бабушки и внуки-мост над рекой жизни», районный интеллектуальный марафон «Специалист» среди обучающихся 3-х классов, районный конкурс на английском языке «Лингвистическая карусель» среди 5-6 классов, районный турнир по баскетболу, посвященный 120-й годовщине со дня рождения А.П. Белобородова, муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», районный конкурс «Лучший ученик года-2023», районный страноведческий квиз по английскому языку среди обучающихся 7-8 классов, межмуниципальный конкурс «Математический лабиринт» для 7-8 кл, межмуниципальный конкурс «Математический лабиринт» для 5-6 кл., районный конкурс «Большая игра по правилам дорожного движения» среди 2-3 кл., районная конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей», районный конкурс рисунков посвященный году педагога и наставника для детей с ОВЗ, районный конкурс чтецов на английском языке «Зажги свою звезду!», районный конкурс чтецов для детей с ОВЗ, районная командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 1-4 классов, районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей», районная квиз-игра «Знатоки» среди учащихся 2 классов, районная олимпиада по правилам дорожного движения для 7-11 классов, районный конкурс рисунков и работ прикладного детского творчества «Подарок милой маме» для 1-9 кл., районный конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского». 87 обучающихся стали победителями и призерами.

Участие в дистанционных интернет-конкурсах представлено в таблице 7

Таблица 7

Конкурс	Кол-во обучающихся	Призеры и победители
Федеральный уровень		
«Секреты словесности»	13	13 призеров
«Безопасный интернет»	21	15 призеров
«Звезда»	23	7 призеров

«Наука вокруг нас»	11	7 призеров
Олимпиада по математике	22	15 призеров
Олимпиада по окружающему миру и экологии	43	32 призера
«Культура вокруг нас»	26	10 призеров
Зеленая математика	8	8 призеров
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	14	8 призеров
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	7	3 призера
ИТОГО	188	118
Международный уровень		
Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского	22	16 призеров
Жизнь и творчество Н.Н. Носова	7	7
Синий кит	5	5
ИТОГО	34	28

Таким образом, качество подготовки обучающихся в МКОУ ШР «СОШ № 5» имеет удовлетворительную оценку.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в Школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора к общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В МКОУ ШР «СОШ № 5» имеется 32 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет математики и информатики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет искусств, 1 кабинет технологии, 1 кабинет технического труда (мастерские), 1 кабинет ОБЖ, кабинеты для детей с ОВЗ, а также спортивный зал, актовый зал совмещён со столовой, в 2023 году открыт кабинет детских инициатив, с 2021 года работает образовательный центр «Точка роста». В особый блок выделены кабинеты психолого-педагогической службы (психолога, логопеда, индивидуальных занятий), библиотека.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

		класс Школы	класс другой ОО						ю службу по призыв у
2021	61	25	1	35	25	16	7	0	2
2022	74	20	4	50	30	15	12	3	0
2023	67	25	3	39	24	20	4	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников школы - 56 человек. Высшее образование имеют 48 (85%) педагогов, из них 38(67%) - высшее педагогическое. 8 учителей имеют среднее профессиональное образование. 37 педагогических работников (66%) по результатам аттестации имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 19 (34%), первую 18 (32%). Учителей, работающих до 5 лет – 4 человека, свыше 30 лет – 21. Средний возраст педагогического коллектива 54 года.

Учителя школы за последние 3 года награждены грамотами мэра Шелеховского района – 10 человек, грамотами Министерства образования Иркутской области – 6 человек, грамотами Губернатора Иркутской области – 1 человек, благодарностью Министерства образования Иркутской области – 5 человек, благодарственным письмом Мэра Шелеховского района – 3 человека. Имеют федеральные награды «Отличник просвещения» - 4, «Почётный работник образования» - 3, Благодарность министерства образования и науки РФ – 2, Почетная грамота министерства просвещения РФ – 11 человек.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию в рамках очной курсовой подготовки, дистанционных вебинарах и курсах, семинарских занятиях школы, участвуют в муниципальном и межмуниципальном сетевом проекте «Единое образовательное пространство Шелеховского района». В 2023 году повысили квалификацию по различным направлениям предметной и метапредметной подготовки - 27 учителей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир учителя, его способность к рефлексии и экспериментированию.

Такую возможность учителю предоставляет участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях:

- 1 учитель приняли участие в X межмуниципальной конференции «Современная логопедия: от теории к практике»;
- 1 учитель принял участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка»;
- 2 учителя стали призерами в дистанционной всероссийском конкурсе Работников образования «Педагоги России -2023»;
- 1 учитель принимал участие в районном конкурсе «Лучший классный руководитель - 2023»;
- 1 учитель принимал участие в областном проекте «Педагогу наставнику – спасибо!»;
- 1 учитель является призером в XII региональном конкурсе «Творческий конкурс учителей математики»;
- 1 учитель принял участие в XVII областном конкурсе по декоративно – прикладному творчеству «Край родной»;
- Команда из 6 учителей стала лауреатом Всероссийской олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжал реализацию программы развития «Мониторинг функциональной грамотности как новый вид оценки достижения результатов». Учителя школы являются руководителями районных проблемных творческих групп по данной теме, провели 2 районных семинара, 6 индивидуальных консультаций для групп учителей района.

Выводы:

Учителями школы активно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта как на уровне районных МО, так и на областном и всероссийском.

Активность педагогических кадров к участию в очных конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18838 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача за год -1517 без учебников
- объем учебного фонда – 13223 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13223	11366
2	Педагогическая	213	113
3	Художественная	4338	920
4	Справочная и энциклопедическая литература	573	289

5	Языковедение, литературоведение	165	48
6	Естественно-научная	187	86
7	Техническая	113	36
8	Общественно-политическая	181	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школе имеются сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства и презентации – более 300, электронные учебники по учебным предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Всего посещений за 2023 год - 2021. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, из них 7 кабинетов начальных классов, 20 кабинетов предметной направленности, спортивный зал, кабинет технологи для мальчиков, кабинет технологи для девочек. Имеется комната детских инициатив. Оборудованы кабинеты для учащихся с ОВЗ, в том числе кабинет логопеда, педагога-психолога. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе проекторами, ноутбуками, принтерами.

В рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем» приобретено оборудование и наглядные пособия для кабинетов по всем направлениям, спортивного зала, актового зала, пищеблока, гардероба и мест общего пользования на сумму 15 125 094 93 (Пятнадцать миллионов сто двадцать пять тысяч девяносто четыре) рубля 93 копейки.

В соответствии с Федеральной программой «Модернизация школьных систем», ведомственной целевой программой «Развитие инженерной инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шелеховского района на 2022- 2024 годы» проведен капитальный ремонт здания школы на сумму 90 310 749 (Девяносто миллионов триста десять тысяч семьсот сорок девять) рублей 22 копейки, в результате чего улучшены условия обучения, питания и пребывания обучающихся в учреждении.

По муниципальной программе «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-2023 гг.» разработана и подготовлена проектно-сметная документация на монтаж автоматической пожарной системы оповещения на сумму 180 000 (Сто восемьдесят тысяч) рублей 00 копеек. Произведен монтаж системы видеонаблюдения и автоматической пожарной системы оповещения на сумму 3 443 104 (Три миллиона четыреста сорок три тысячи сто четыре) рубля 08 копеек.

На подготовку проектно-сметной документации на устройство спортивной площадки и проведение государственной экспертизы проекта потрачено 441 077 (Четыреста сорок одна тысяча семьдесят семь) рублей 87 копеек.

По программе «Совершенствование организации питания обучающихся, воспитанников в муниципальных образовательных организациях Шелеховского района в 2019-2030 годы» в пищеблок школы приобретена посуда на сумму 195 071 (Сто девяносто пять тысяч семьдесят один) рубль 25 копеек.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений: административные контрольные работы за год, входные контрольные работы, контрольные работы за 1 полугодие по предметам
- оценка функциональной грамотности – 12 измерений, 480 работ
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 1 измерение в год в каждом классе, 2 измерения в 5-х, 10-ом классе;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 14 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

В течение года изучался уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса учащихся, учителей, родителей.

В результате анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89% процентов.

85 % родителей согласны с утверждением: «Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания».

89 % родителей согласны с утверждением «Педагоги справедливо оцениваю достижения ребёнка»

79% родителей согласны с утверждением: «В школе проводятся мероприятия, которые полезны ребёнку»

Опрос учащихся в конце 2023 года показал, что 85% учащихся согласны с утверждением: «Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями».

81% опрошенных учащихся согласны с утверждением: «Педагоги проявляют доброжелательность в отношении с учениками»

80% - чувствует себя в среде одноклассников комфортно

79 % - считают свой класс дружным

92% - считают, что у них хороший классный руководитель

98% - считают, что их школа лучшая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	913
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9 (4,3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1 (3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 / 2%
– федерального уровня		42 / 4,8%
– международного уровня		27 / 3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		48 (85%)
– высшим педагогическим образованием		38 (67%)
– средним профессиональным образованием		8 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (34%)
– первой		18 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		21 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		30 (53,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	18277/20,9

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2231,62 кв.м /2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что затрудняет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.